

## Boletim Analítico EGIDA 15/2024

### Monitoramento comparativo de rankings – QS Sustainability Ranking



#### 1. Objetivo

Comparar a evolução desempenho da USP na edição 2025 do *QS Sustainability Ranking*.

#### 2. Procedimentos

O *QS Sustainability Ranking* avaliou o desempenho das instituições com base em 53 indicadores, organizados em nove dimensões que, por sua vez, compõem 3 eixos principais (*Environmental, Social and Governance – ESG*), a saber:

**Impacto Ambiental (45%):** avalia práticas voltadas para a educação ambiental, sustentabilidade e publicações na temática do Meio Ambiente – indexadas na Plataforma Scopus;

**Impacto Social (45%):** avalia a capacidade de transferência de conhecimento, empregabilidade e atuação dos egressos, práticas de equidade, ações de saúde e bem estar, impacto da educação na sociedade e produção científica relacionadas à educação de qualidade – indexadas na Plataforma Scopus;

**Governança (10%):** avalia práticas institucionais de boa governança.

Os resultados obtidos pela USP por dimensão e indicador constam do Anexo I. A descrição detalhada da metodologia adotada pelo *ranking* pode ser consultada em: <https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/8551503200668-QS-Sustainability-Rankings>.

**NOTA 1:** As análises de desempenho em *rankings* elaboradas pelo EGIDA se voltam para um exame detalhado dos resultados com vistas a identificar oportunidades de aprimoramento institucional, sem que isso represente uma anuência irrestrita às premissas e metodologias adotadas pelas agências de ranqueamento.

#### 3. Análise

Em relação ao desempenho global, a USP figura na 70ª colocação entre as universidades classificadas, oscilando negativamente 3 posições em relação à edição anterior do *ranking*. Por outro lado, a *pontuação total da USP aumentou de 85 para 89,4*. Melhoramos ainda nossa pontuação em 2 dos 3 eixos e em 5 das 9 dimensões avaliadas. A diminuição em termos de posicionamento, em contradição ao aumento da pontuação, é devida ao aumento de instituições

que aderiram ao *ranking*; nesta edição foram avaliadas 1744 universidades, 25% a mais que na edição anterior (344 novas instituições classificadas).

O Quadro 1 sinaliza que esse movimento de queda na classificação geral (mesmo com aumento de pontuação final) também se verificou na maioria das universidades latino-americanas mais bem posicionadas nesse *ranking*. Das 11 instituições listadas, 8 apresentaram variação positiva em suas pontuações gerais, mas apenas 3 registraram melhora em sua posição. Apenas as que registraram variação superior a 7% na pontuação geral alcançaram classificações melhores que na edição anterior. Essa tendência sugere uma *adaptação das universidades participantes à metodologia do ranking* (em sua terceira edição), podendo adotar *estratégias pontuais ou institucionais para aprimorar a coleta, o registro, a avaliação e a publicização das informações e iniciativas avaliadas*. Como resultado, algumas instituições registram avanços ainda mais significativos em sua avaliação, aumentando o desafio para melhora ou mesmo a manutenção das posições alcançadas anteriormente.

Quadro 1 – Desempenho das Universidades LATAM no 2025 *QS Sustainability Ranking*

Posição		Universidades	Overall		
2024	2025		Score		
			2024	2025	Variação
67	70	Universidade de São Paulo	85	89,4	5,18%
=136	=145	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	78,5	82,8	5,48%
=159	=168	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	76,7	80,7	5,22%
=237	=179	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	71,8	80,2	11,70%
=155	=224	Universidad de los Andes	77	76,8	-0,26%
=292	=265	Tecnológico de Monterrey	68,2	74,8	9,68%
=270	=303	Universidade Federal do Rio de Janeiro	69,8	72	3,15%
=246	=323	Universidad de Chile	71,2	70,6	-0,84%
=337	=323	Universidad de Concepción	65,6	70,6	7,62%
=299	327	Universidad Nacional de Colombia	67,8	70,4	3,83%
=311	=378	Universidad de Buenos Aires (UBA)	67,4	67,3	-0,15%

Elaborado por: EGIDA-USP

Ainda no **cenário regional**, vale destacar que a USP lidera em 5 das nove dimensões avaliadas (Troca de Conhecimento, Saúde e Bem-estar, Sustentabilidade Ambiental, Educação Ambiental e Pesquisa Ambiental). O resultado obtido pelas universidades latino-americanas mais bem classificadas neste ranqueamento consta do Anexo III. Ao contrário do *QS World University Ranking* e do *QS Latin America & the Caribbean University Ranking* (Ver Boletins EGIDA 04/2024 e 08/2024), a agência organizadora não disponibiliza o desempenho por indicador das instituições classificadas, limitando-se a informar os resultados obtidos por eixo e dimensão. O Anexo II lista os indicadores considerados em cada dimensão, bem como seus respectivos pesos. Vale destacar que assim como nos outros *rankings* da agência, pesquisas de reputação têm um forte impacto no desempenho das instituições, totalizando 22% da pontuação final (distribuídos em 9 indicadores).

No eixo de **Impacto Ambiental**, em que a USP obteve novamente seu melhor desempenho, verifica-se um movimento similar ao registrado no desempenho geral: aumento de 10% na pontuação obtida (79,7 para 87,2) e oscilação negativa na classificação (50<sup>o</sup> para 54<sup>a</sup>). Neste eixo, a dimensão *Educação Ambiental* registrou melhora expressiva tanto em pontuação (81,5 para 97,3) quanto na posição alcançada (49<sup>a</sup> para 20<sup>a</sup>). Esta dimensão avalia a reputação acadêmica da instituição na esfera do Meio Ambiente, o impacto de ex-alunos em sustentabilidade ambiental

(atuação no setor público e terceiro setor) e a oferta de cursos de Ciência do Clima e/ou Sustentabilidade.

Na dimensão de *Práticas de Sustentabilidade*, a USP também *melhorou sua pontuação* (65,4 para 74,2), mas caiu da 75ª para a 109ª posição. Já em *Pesquisa em Meio Ambiente*, a Universidade apresentou estabilidade em seu *score* (89,4 para 89,2), porém também perdeu mais de 30 posições, figurando agora na 203ª colocação.

No eixo **Impacto Social**, a USP *obteve pontuação superior à registrada na edição anterior* (87,5 para 88,7), embora também tenha caído da 105ª para a 120ª posição. A USP registrou pontuações melhores nas dimensões *Empregabilidade e Oportunidades, Saúde e Bem-Estar e Impacto da Educação*, embora apenas na última tenha melhorado sua colocação (646ª para 351ª). A dimensão *Impacto da Educação* é aquela em que a USP apresenta a menor pontuação do eixo social, avaliando os seguintes indicadores: impacto da pesquisa nos ODS para a educação, reputação acadêmica do impacto na educação pela universidade, impacto de ex-alunos na educação, índice de liberdade acadêmica e estatísticas nacionais do impacto da educação. Vale destacar ainda o bom desempenho na dimensão *Transferência de Conhecimento*, em que a USP figura na 32ª posição geral.

Finalmente, no eixo **Governança**, a USP apresentou estabilidade em sua pontuação (88,2 para 88), mas passou da 144ª para a 208ª, permanecendo como o eixo em que a Universidade obtém sua menor pontuação. Para avaliar as instituições participantes, são considerados indicadores relativos à cultura institucional ética, publicações em acesso aberto, equipe dedicada para desenvolvimento sustentável, relatórios financeiros transparentes, reconhecimento e interlocução com organizações estudantis, representação estudantil na governança, publicidade dos atos de governança e decisões, ser signatário nacional da carta da ONU contra a tortura, percepção dos funcionários em relação à instituição e citações da produção institucional em políticas públicas.

**Reforçamos que um dos principais desafios encontrados no processo de coleta e submissão de dados para esse ranqueamento – assim como para o *THE Impact Ranking* – é a dificuldade em obter evidências ou registros das ações adotadas pela USP.** Muitas vezes, os sites e documentos disponibilizados estão desatualizados, incompletos ou são insuficientes para descrever com clareza dessas políticas, além da ausência de relatórios temáticos que demonstrem o comprometimento da USP com a sustentabilidade ambiental, responsabilidade social e boa governança.

#### 4. Oportunidades de aprimoramento

A partir da análise dos dados apresentados pelo *ranking*, é possível identificar oportunidades de aprimoramento institucional tanto no âmbito da Administração Central quanto nas Unidades (instâncias onde as atividades-fim da Universidade são efetivamente processadas). Nesse sentido, os pontos elencados a seguir podem fornecer importantes *insights* para os dirigentes da USP no momento de tomada de decisões:

Ação Sugerida	Eixos Impactados
✓ Estimular pesquisas e publicações na temática do desenvolvimento sustentável e meio ambiente, a exemplo dos recentes editais de fomento à pesquisa voltada às ODS. É fundamental que as publicações, em seus títulos ou palavras-chaves, contenham expressões que identifiquem a vinculação	<b>Impacto Ambiental e Impacto Social</b>

da pesquisa aos ODS correlatos, que são utilizados pelas agências de rankings para identificação e monitoramento dessa produção científica.	
✓ Aprimorar os mecanismos de <b>divulgação científica</b> , especialmente com enfoque nos projetos e iniciativas de sustentabilidade, visando a fortalecer a imagem e a reputação institucional.	<b>Impacto Ambiental e Impacto Social</b> (Reputação)
✓ Fortalecer a <b>cooperação científica</b> , especialmente com parceiros internacionais estratégicos, visando ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e à participação em eventos acadêmicos internacionais na temática de sustentabilidade.	<b>Impacto Ambiental e Impacto Social</b> (Reputação)
✓ Promover a vinculação de iniciativas e projetos de pesquisa e extensão (novos e já existentes) à Agenda 2030, bem como seu registro sistematizado e categorizado por ODS.	<b>Impacto Ambiental e Impacto Social</b>
✓ Aprimorar o registro atualizado e a divulgação das boas práticas de sustentabilidade adotadas pela Universidade, bem como fomentar novas iniciativas tanto de órgãos centrais como das Unidades.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Avaliar a necessidade de atualização da Política Ambiental da USP.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Considerar a publicação periódica de Relatórios de Sustentabilidade Ambiental USP, demonstrando as iniciativas e avanços institucionais nessa esfera.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Considerar a viabilidade de oficializar as metas institucionais de redução de emissão de carbono, que têm sido reiteradas pela Reitoria, bem como da criação de mecanismos de acompanhamento dos avanços, a exemplo de um inventário institucional de emissão de carbono.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Fomentar a inclusão de conteúdos e disciplinas de sustentabilidade na estrutura curricular dos cursos de graduação e programas de pós-graduação da USP.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Aprimorar a coleta, o registro e a disponibilização de dados relacionados à gestão ambiental dos campi (Ex.: consumo de água e energia elétrica; uso de fontes alternativas de energia renovável; descarte do lixo, gestão de resíduos e reciclagem; etc.).	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Monitorar o letramento em sustentabilidade na comunidade universitária, avaliando sua capacidade de compreender questões ambientais, desenvolver atitudes críticas e aplicar esse conhecimento na vida cotidiana.	<b>Impacto Ambiental</b>
✓ Fortalecer as políticas de equidade de gênero, estimulando o ingresso e a manutenção das mulheres nos cursos de graduação e pós-graduação.	<b>Impacto Social</b>

<p>✓ Estimular e monitorar a contratação e a progressão na carreira de docentes mulheres, atentando-se para a busca de maior equilíbrio entre os docentes em estágio final de carreira (titulares) e ocupantes de cargos de direção.</p>	<p><b>Impacto Social</b></p>
<p>✓ Manter e reforçar as políticas de inclusão, diversidade e permanência em curso na instituição, aprimorando também os canais de informação, divulgação e prestação de contas das ações que vem sendo implementadas, sobretudo em relação à diversidade, equidade de gênero, pessoas com deficiência, igualdade racial, pessoas de baixa renda e apoio aos membros da comunidade em situação de vulnerabilidade social.</p>	<p><b>Impacto Social</b></p>
<p>✓ Aprimorar os mecanismos de registro e divulgação dos equipamentos e serviços de saúde (incluindo mental e sexual/reprodutiva) e bem estar disponibilizados à comunidade universitária.</p>	<p><b>Impacto Social</b></p>
<p>✓ Aperfeiçoar e manter constantemente atualizados os sites e canais de informação que descrevem as estruturas de gestão e tomada de decisão da Universidade, reforçando a caráter público e participativo dos principais órgãos da USP e suas decisões.</p>	<p><b>Governança</b></p>
<p>✓ Explicitar o compromisso da Universidade com políticas antissuborno e anticorrupção, seja pela atualização do Código de Ética, seja pela adoção de instrumentos específicos e canais de denúncia/fiscalização, a exemplo dos sites da Ouvidoria ou da Controladoria Geral da USP.</p>	<p><b>Governança</b></p>

**ANEXO I - Desempenho comparativo da USP entre 2023 e 2025 no QS Sustainability  
 Ranking (Quadro Resumo)**

Eixo/Dimensão	2023		2024		2025	
	Score	Posição	Score	Posição	Score	Posição
<b>Impacto Ambiental</b>	70.7	32	79.7	50	<b>87,9</b>	<b>54</b>
Educação Ambiental	82,6	18	81,5	49	<b>97,3</b>	<b>20</b>
Sustentabilidade Ambiental	56,4	69	65,4	75	<b>74,2</b>	<b>109</b>
Pesquisa em Meio Ambiente	74,2	176	89,4	171	<b>89,2</b>	<b>203</b>
<b>Impacto Social</b>	74.8	93	87.5	105	<b>88,7</b>	<b>120</b>
Transferência de Conhecimento	93,3	32	99	21	<b>97,7</b>	<b>32</b>
Empregabilidade e Oportunidades	79,6	76	90	129	<b>90,8</b>	<b>134</b>
Equidade	70,9	182	85,6	174	<b>81,5</b>	<b>278</b>
Saúde e Bem Estar	81,1	148	88,9	203	<b>94,4</b>	<b>218</b>
Impacto da Educação	53,6	263	63,7	646	<b>76,1</b>	<b>351</b>
<b>Governança</b>	N/A	N/A	88.2	144	<b>88</b>	<b>208</b>
<b>GERAL</b>		<b>34</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>89,4</b>	<b>70</b>

## ANEXO II - Desempenho comparativo da USP entre 2023 e 2025 no QS Sustainability Ranking (com descrição indicadores avaliados)

Eixo	Dimensão	Métrica	Fonte dos Dados	Peso	2023			2024			2025		
					Dimensão	Eixo	Dimensão	Eixo	Dimensão	Eixo	Dimensão	Eixo	
Impacto Social	Equidade	EQ1 - Impacto da Pesquisa sobre ODS relacionados Equidade de Gênero	SCOPUS/Elsevier	4%	70,9 (182)								
		EQ2 - Proporção de Gênero nos Estudantes	Universidade	1%									
		EQ3 - Proporção de Gênero nos Docentes	Universidade	1%									
		EQ4 - Proporção de Mulheres em Posições de Liderança	Universidade	1%									
		EQ5 - Política de Equidade, Diversidade e Inclusão	Universidade	1%									
		EQ6 - Percepção dos docentes em relação às políticas institucionais de equidade	Pesquisa Reputação QS	2%									
		EQ7 - Políticas de Apoio a Pessoas com Deficiência	Universidade	1%									
	Transferência de Conhecimento	EQ8 - Estatísticas Nacionais de Equidade	Externo (Agências governamentais)	1%	93,3 (32)								
		KE1 - Troca de Conhecimento: Progresso / Disseminação	Universidade	6%									
		KE2 - Divulgação e Engajamento com a Comunidade	Universidade	1%									
		KE3 - Percepção dos docentes em relação à transferência de conhecimento para sociedade	Pesquisa Reputação QS	2%									
		KE4 - Citações de autores institucionais em Políticas Políticas (Sociais)	SCOPUS/Elsevier	1%									
	Impacto da Educação	IE1 - Impacto da Pesquisa sobre ODS relacionados à Educação	SCOPUS/Elsevier	3%	74,8 (93)								
		IE2 - Reputação Acadêmica em subjects relacionados à Impacto na Educação	Pesquisa Reputação QS	1%									
		IE3 - Impacto de Ex-Alunos na Educação	Externo (Listas de egressos importantes QS)	1%									
Empregabilidade e Oportunidades	IE4 - Índice de Liberdade Acadêmica	Externo (Academic Freedom Index)	1%	53,6 (263)									
	IE5 - Estatísticas Nacionais do Impacto da Educação	Externo (UNESCO/Banco Mundial)	1%										
	EO1 - Reputação junto aos Empregadores	Pesquisa Reputação QS	2%										
	EO2 - Impacto da Pesquisa sobre ODS relacionados a Emprego e Oportunidades	SCOPUS/Elsevier	4%										
	EO3 - Capacitação para o Trabalho (Visão dos Graduados)	Pesquisa Reputação QS	1%										
Saúde e Bem-Estar	EO4 - Estatísticas Nacionais de Emprego e Oportunidades	Externo (UNESCO/Banco Mundial)	1%	79,6 (76)									
	EO5 - Parcerias de Pesquisa em colaboração com a Indústria/Setor Privado	SCOPUS/Elsevier	2%										
	EO6 - Satisfação dos empregadores com habilidades dos egressos	Pesquisa Reputação QS	1%										
Saúde e Bem-Estar	HW1 - Impacto da Pesquisa sobre ODS relacionados à Saúde e o Bem-Estar	SCOPUS/Elsevier	3%	81,1 (148)									
	HW2 - Provisão de Saúde no Campus	Universidade	1%										
	HW3 - Estatísticas Nacionais de Saúde e Bem-Estar	Externo (Ex: Yale Environmental Performance Index)	1%										



Eixo	Dimensão	Métrica	Fonte dos Dados	Peso	2023		2024		2025	
					Dimensão	Eixo	Dimensão	Eixo	Dimensão	Eixo
Governança	Boa Governança	GG1 - Promoção de Cultura Ética na instituição	Universidade	1%	NA	NA	88,2 (144)	88,2 (144)	88,0 (208)	88,0 (208)
		GG2 - Publicações em Acesso Aberto	SCOPUS/Elsevier	1%						
		GG3 - Órgão dedicado à promoção do Desenvolvimento Sustentável	Universidade	1%						
		GG4 - Relatórios Financeiros Transparentes	Universidade	1%						
		GG5 - Reconhecimento das Organizações Estudantis	Universidade	1%						
		GG6 - Representação Estudantil na Governança Universitária	Universidade	1%						
		GG7 - Minutos de Governança Publicados	Universidade	1%						
		GG8 - Paíse signatário da Carta da ONU Contra a Tortura	Externo	1%						
		GG9 - Percepção dos docentes acerca do compromisso da instituição com práticas e condutas éticas	Pesquisa Reputação QS	1%						
		GG10 - Citações de pesquisas institucionais em Políticas Públicas (Governança)	SCOPUS/Elsevier	1%						
<b>Posição (pontuação):</b>					<b>34 (75,6)</b>	<b>67 (85)</b>	<b>70 (89,4)</b>			

**ANEXO III – Desempenho comparativo da USP e as Universidades Latino-Americanas  
mais bem classificadas no *QS Sustainability Ranking***

Posição	Eixos																				
	Universidades					Impac. Social					Impac. Ambiental					Governança					
	2024	2025	Score	Rank	Rank	Score	Rank	Rank	Score	Rank	Score	Rank	Rank	Score	Rank	Score	Rank	Rank	Score	Rank	
67	<b>70</b>		88,7	=120	54	87,9	54	88	=208	83,8	=213	81,8	=96	72,6	=599	88	=208	88	=208	88	=208
=136	<b>=145</b>		83,8	=213	=96	81,8	=96	72,6	=599	88	=136	68,6	=257	92,5	121	81	=263	74,4	=166	92,6	120
=159	<b>=168</b>		88	=136	=257	68,6	=257	92,5	121	81	=263	74,4	=166	92,6	120	82,4	=246	67,7	=271	83,1	=342
=237	<b>=179</b>		81	=263	=166	74,4	=166	92,6	120	82,4	=246	67,7	=271	83,1	=342	82,8	=237	65,9	=301	70	=648
=155	<b>=224</b>		82,4	=246	=271	67,7	=271	83,1	=342	82,8	=237	65,9	=301	70	=648	78,4	=324	59,8	=400	90,2	148
=292	<b>=265</b>		82,8	=237	=301	65,9	=301	70	=648	80,5	=274	56,2	=462	84	=322	70,1	=469	70,8	=210	64,6	=736
=270	<b>=303</b>		78,4	=324	=400	59,8	=400	90,2	148	69,9	=478	67,7	=271	76,6	=504	72,3	=433	61,6	=366	63,8	=751
=246	<b>=323</b>		80,5	=274	=462	56,2	=462	84	=322	72,3	=433	61,6	=366	63,8	=751						
=337	<b>=323</b>		70,1	=469	=210	70,8	=210	64,6	=736												
=299	<b>327</b>		69,9	=478	=271	67,7	=271	76,6	=504												
=311	<b>=378</b>		72,3	=433	=366	61,6	=366	63,8	=751												

Elaborado por: EGIDA-USP

Posição	Dimensões												
	Universidades					Transf. Conhecimento		Impacto Educação		Empregabilidade e Oportunidade		Saúde e Bem-estar	
	2024	2025	Score	Rank	Rank	Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank
67	<b>70</b>		81,5	=278	32	97,7	32	76,1	=351	90,8	134	90,4	=218
=136	<b>=145</b>		73,7	434	=49	96,2	=49	74,2	=397	85,7	=206	86,7	=266
=159	<b>=168</b>		86,4	=204	=149	89,2	=149	88,6	=94	83,8	=234	88,8	=241
=237	<b>=179</b>		72,3	=464	=83	94,3	=83	69,2	=518	81,1	=280	86,7	=266
=155	<b>=224</b>		79,5	=316	99	93,1	99	84,3	=159	73,1	=394	80,9	=342
=292	<b>=265</b>		81,5	=278	=197	87,7	=197	69,6	=507	85,1	=220	80,9	=342
=270	<b>=303</b>		80,4	=302	=63	95,2	=63	56,9	=835	71,3	=420	81,1	=339
=246	<b>=323</b>		68,7	=567	=103	92,7	=103	79,7	=267	78,2	=311	84,3	=300
=337	<b>=323</b>		76,7	=363	=570	72,4	=570	65,8	=596	56,1	=750	86,1	=270
=299	<b>327</b>		64,1	=670	=127	91	=127	47	1001+	72,3	=406	65,9	=748
=311	<b>=378</b>		65,8	=630	=273	83,8	=273	67,4	=551	70,3	440	74,5	=518

Elaborado por: EGIDA-USP

Posição		Universidades	Dimensões						Geral		
2024	2025		Sustentabilidade de Ambiental		Educação Ambiental		Pesquisa em Meio Ambiente		Pontuação		
			Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank	2024	2025	Variação
67	70	Universidade de São Paulo	74,2	=109	97,3	20	89,2	=203	85	89,4	5,18%
=136	=145	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	66,5	163	90,9	63	84,8	=273	78,5	82,8	5,48%
=159	=168	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	57,9	=247	67,3	=331	81,1	=379	76,7	80,7	5,22%
=237	=179	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	64,5	=176	74,6	=206	82,7	=313	71,8	80,2	11,70%
=155	=224	Universidad de los Andes	47,7	=442	75,4	=191	78,2	=451	77	76,8	-0,26%
=292	=265	Tecnológico de Monterrey	42,1	=615	73,3	=234	81,8	=348	68,2	74,8	9,68%
=270	=303	Universidade Federal do Rio de Janeiro	17,5	1001+	76,5	=172	85,3	=260	69,8	72	3,15%
=246	=323	Universidad de Chile	18	1001+	67,2	=333	84,8	=273	71,2	70,6	-0,84%
=337	=323	Universidad de Concepción	28,5	1001+	95,1	40	85,5	=256	65,6	70,6	7,62%
=299	327	Universidad Nacional de Colombia	56,1	=271	76,1	=177	68,3	=759	67,8	70,4	3,83%
=311	=378	Universidad de Buenos Aires (UBA)	21,1	1001+	90,3	=68	68,5	=752	67,4	67,3	-0,15%

Elaborado por: EGIDA-USP