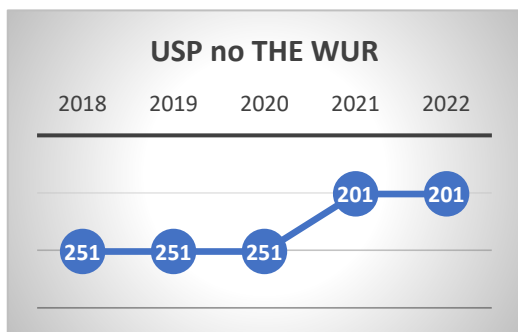




## Boletim Analítico EGIDA 2/2023

### Monitoramento comparativo de *rankings* - panorama Estado de São Paulo (THE)



**1ª COLOCADA ENTRE AS UNIVERSIDADES  
DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**MELHOR DESEMPENHO NOS  
INDICADORES DE ENSINO, PESQUISA E  
CITAÇÕES**

### 1. Objetivo

Comparar as universidades públicas paulistas (USP, UNICAMP, UNESP, UFABC, UNIFESP e UFSCAR) tendo como base os indicadores avaliados pelo *Times Higher Education World University Ranking*.

### 2. Procedimentos

O *THE World University Ranking*, organizado pela agência britânica Times Higher Education e mede o desempenho das instituições com base em cinco dimensões, cada qual com um conjunto de indicadores específicos, a saber: **Ensino** (avaliada a partir da reputação junto à comunidade acadêmica, dados orçamentários, relação alunos/docentes e diplomas/títulos concedidos), **Pesquisa** (avaliada pela reputação acadêmica, investimentos em pesquisa e quantidade de publicações indexadas na base Scopus), **Citações** (mede o impacto da pesquisa pela quantidade de citações das publicações indexadas), **Internacional** (aferida pela quantidade de docentes e discentes estrangeiros, além da produção científica em colaboração internacional) e de **Receita Industrial** (recursos captados junto às empresas).

### 3. Análise

A análise aponta a liderança da USP no panorama estadual frente às dimensões **Ensino**, **Pesquisa** e **Internacional**, ao mesmo tempo em que revela oportunidades de aprimoramento nas dimensões de **Citações** e de **Receita Industrial**. Nessa última esfera, nosso resultado é prejudicado pela dificuldade em se obter dados institucionais dos recursos captados junto à iniciativa privada, especialmente em relação aos convênios e aos recursos geridos por intermédio de fundações de apoio.

No que diz respeito aos principais indicadores avaliados pelo ranking, vale destacar que a despeito das diferenças em relação ao tamanho (número de alunos, docentes, cursos, etc.) das instituições avaliadas, a USP apresenta o *melhor percentual de alunos internacionais* – 4% dos estudantes matriculados -, mas está em *desvantagem na relação alunos/docentes e na proporção entre homens e mulheres* nas categorias discentes e docentes.



A análise realizada considerou a tabela apresentada como anexo a este Boletim. Neste documento, as instituições que apresentam resultados superiores aos resultados da USP nos indicadores e nas dimensões avaliadas estão sinalizadas em verde.

#### 4. Oportunidades de aprimoramento

- **Ensino:** incentivar o **acesso das mulheres** na graduação, pós-graduação e no corpo docente, a exemplo das políticas de ação afirmativa que já vem sendo adotadas pela USP desde 2017; aprimorar os mecanismos de **divulgação científica**, especialmente àqueles voltada ao público estrangeiro (a exemplo da iniciativa conjunta do EGIDA, da AUCANI e da SCS para elaboração de um *newsletter* e de editorias/traduições do Jornal da USP para outros idiomas);
- **Pesquisa e Citações:** Incentivar as iniciativas de **pesquisa e publicação em colaboração internacional**, que estatisticamente são citadas com maior frequência;
- **Internacional:** Incentivar a **internacionalização dos currículos**, especialmente nos Programas de Pós-Graduação (PPG's), cujo processo de admissão de alunos estrangeiros é mais flexível. Nesse sentido, sugerimos o incremento do apoio à realização de eventos internacionais (congressos, escolhas de inverno/verão, etc.), à tradução dos sites dos PPG's (e aprimoramento dos sites institucionais já traduzidos) em idioma estrangeiro (inglês/espanhol), e, novamente, à realização de pesquisas e publicações em colaboração internacional;
- **Receita industrial:** Aprimorar os mecanismos de registro e contabilização sistematizada dos **recursos extraorçamentários**, especialmente aqueles oriundos de agências de fomento, convênios e aqueles geridos/executados por intermédio das fundações relacionadas à USP.



ANEXO - DADOS COMPARTIVOS

Desempenho Geral - Universidades Paulistas

	Nº Alunos FTE	THE	QS	ARWU	Leiden	THE Impact
USP	82010	201-250	115	101-150	12	62
Unicamp	31199	401-500	210	301-400	167	101-200
Unesp	42008	1001-1200	477	401-500	138	201-300
UFSCAR	20314	1201-1500	801-1000	601-700	599	1001+
Unifesp	18877	601-800	441	601-700	467	401-600
UFABC	16706	1201-1500	-	-	1099	401-600

Desempenho Comparativo – Universidades Paulistas

Posição		Universidade	Indicadores Principais			
LATAM	World		Nº Alunos FTE	Alunos/Professor	% Alunos Internacionais	Relação Mu/Hom
2	201-250	USP	82.010	15.9	4%	47 : 53
3	401-500	Unicamp	31,199	17.8	3%	46 : 54
12	1001-1200	Unesp	42,008	15.6	3%	51 : 49
22	1201-1500	UFABC	16,706	22.2	1%	35 : 65
4	601-800	Unifesp	18,877	10.3	1%	59 : 41
17	1201-1500	UFSCAR	20,314	15.4	1%	50 : 50

Posição		Universidade	Scores					
LATAM	World		Geral	Ensino	Pesquisa	Citações	Receita Industrial	Dimensão Internacional
2	201-250	USP	91.2-94.3	54.5	61.5	43.3	43.0	37.2
3	401-500	Unicamp	42.1-44.9	47.9	46.7	38.4	44.4	34.1
12	1001-1200	Unesp	24.4-29.7	33.6	28.8	16.3	41.6	30.3
22	1201-1500	UFABC	18.4-24.3	17.6	15.4	32.6	38.1	34.9
4	601-800	Unifesp	34.0-39.2	29.6	21.4	55.4	37.3	30.5
17	1201-1500	UFSCAR	18.4-24.3	28.1	19.0	18.4	42.8	26.1